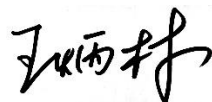


高 等 教 育

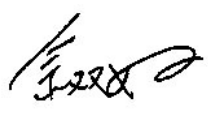
国 家 级 教 学 成 果 奖 鉴 定 委 员 会 名 单

序号	姓名	工作单位	职称	现从事专业
1	王炳林	北京师范大学	教授	马克思主义理论
2	佘双好	武汉大学	教授	马克思主义理论
3	万美容	华中师范大学	教授	马克思主义理论
4	熊晓琳	北京师范大学	教授	马克思主义理论
5	王智	南京航空航天大学	教授	马克思主义理论

高 等 教 育
国 家 级 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成 果 名 称	思想政治理论课实践教学规范化建设探索与实践
成 果 完 成 人	朱丽霞、孙文礼、金艳、常沛、姚瑶、刘艳、曹刚、舒先林
成果完成单位	武汉纺织大学、武汉工程大学
鉴定意见： “思想政治理论课实践教学规范化建设探索与实践”教学成果经过多年的教学实践和探索，针对思想政治理论课实践教学中存在的不规范问题，从课程设置、教学内容、教材建设、教学运行、教学管理等方面进行规范化建设。该成果把理论与实践紧紧结合起来开展思政课教育教学，极大提高了思政课的亲和力、感染力和现实针对性、实效性。做法成果可借鉴、可复制，可在全国高等教育中推广。 同意推荐申报国家级教学成果奖。 鉴定专家： 北京师范大学马克思主义学院  2022 年 10 月 13 日	

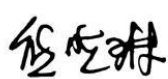
高 等 教 育 国 家 级 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成 果 名 称	思想政治理论课实践教学规范化建设探索与实践
成 果 完 成 人	朱丽霞、孙文礼、金艳、常沛、姚瑶、刘艳、曹刚、舒先林
成果完成单位	武汉纺织大学、武汉工程大学
鉴定意见： “思想政治理论课实践教学规范化建设探索与实践”教学成果针对思想政治理论课实践教学存在的教学内容形式不规范的问题、协同机制不规范的问题、师资队伍建设的规范问题等问题，从课程设置、教学内容、教材建设、教学组织、教学考核、教学管理、协同机制和队伍建设等方面进行了多年的教学实践和探索，形成了一整套思想政治理论课实践教学的规范和运行模式，该教学成果深化了对思想政治理论课实践性特点的认识，打造了多方位协同进行的实践育人模式和运行机制，形成了“三合一”融合的队伍建设模式，具有创新性和推广性。该成果在教学实践中取得明显实效，在省内外产生较好社会影响，得到有关专家和同行好评、有关媒体推广介绍。同意推荐申报国家级教学成果奖。 鉴定专家： 武汉大学马克思主义学院  2022 年 10 月 13 日	

高 等 教 育 国 家 级 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成 果 名 称	思想政治理论课实践教学规范化建设探索与实践
成 果 完 成 人	朱丽霞、孙文礼、金艳、常沛、姚瑶、刘艳、曹刚、舒先林
成果完成单位	武汉纺织大学、武汉工程大学
鉴定意见： 教学成果“思想政治理论课实践教学规范化建设探索与实践”创新性地形成了一套思想政治理论课实践教学的规范和运行模式，通过对思政实践的教学体系、教学过程、协同机制、队伍建设等规范化的建设明确了课程属性，确立了教学规范，形成了“三合一”思政实践教学模式，促进了思政教师、专业教师、辅导员三只队伍同向同行，实现了全员全过程全方位育人，不但增强了学生对马克思主义基本理论的认识，也激发了学生的社会责任意识和爱国主义情怀与担当。该成果得到了专家的高度评价和同行的充分认同，媒体聚焦报道，社会影响广泛。同意推荐申报国家级教学成果奖。 鉴定专家： 华中师范大学马克思主义学院  2022 年 10 月 13 日	

高 等 教 育 国 家 级 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成 果 名 称	思想政治理论课实践教学规范化建设探索与实践
成 果 完 成 人	朱丽霞、孙文礼、金艳、常沛、姚瑶、刘艳、曹刚、舒先林
成果完成单位	武汉纺织大学、武汉工程大学
鉴定意见： 规范实践教学是近年来教育部明确提出的提高实践教学实效的工作要求。教学成果“思想政治理论课实践教学规范化建设探索与实践”从落实教育部关于大思政课的相关精神和文件出发，针对思政实践教学中存在散、乱等不规范的问题，从课程设置、教学内容、教材建设、教学运行、协同机制和队伍建设等方面进行规范化的建设和实践，形成了“三合一”实践教学的规范和运行模式。该教学成果在校内的教学实践中取得明显实效，受益学生有两万人之多，在校外也获得广泛的推广与合作，多家媒体聚焦报道。 同意推荐申报国家教学成果奖。 鉴定专家： 北京师范大学马克思主义学院  2022 年 10 月 13 日	

高 等 教 育 国 家 级 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成 果 名 称	思想政治理论课实践教学规范化建设探索与实践
成 果 完 成 人	朱丽霞、孙文礼、金艳、常沛、姚瑶、刘艳、曹刚、舒先林
成果完成单位	武汉纺织大学、武汉工程大学
鉴定意见： 教学成果“思想政治理论课实践教学规划化建设探索与实践”，基于重大问题导向，针对思想政治理论课实践教学存在的教学内容形式、协同机制、师资队伍建设等方面的不规范现象进行深入剖析，遵循“大思政”教育理念，坚持理论性与实践性相结合，坚持全员覆盖，坚持规范建设，积极推进全校实践育人资源整合、思政课教师与辅导员队伍融合、思政课程与课程思政相结合，有效推进了思政课实践教学规范化建设，提升了实践育人质量，有效增强了思想政治教育的亲和力和针对性。该教学成果形成了一整套思想政治理论课实践教学的规范和运行模式，提出了一系列创新性观念与做法，打造了多方位协同进行的实践育人模式和运行机制，形成了“三合一”融合的队伍建设模式，在校内教学实践中取得明显实效，在省内外产生良好的社会影响，推动思想政治理论课教学研究的深化，显示出显著的推广应用价值。同意推荐申报国家教学成果奖。 鉴定专家： 南京航空航天大学马克思主义学院  2022 年 10 月 13 日	

高等学校教学研究成果

鉴 定 证 书

成 果 名 称：思想政治理论课实践教学规范化建设探索与实践

成果完成单位：武汉纺织大学

成 果 类 别：教学研究

鉴 定 形 式：通讯鉴定

组织鉴定单位：武汉纺织大学

鉴 定 日 期：2021 年 12 月 9 日

武 汉 纺 织 大 学

一、成果介绍

1. 成果简介 为解决思政课实践教学的规范问题，自 2010 年以来武汉纺织大学不断探索与实践，从基层教学组织、课程设置、内容建设、教材建设、考核标准等方面逐步规范思政课实践教学，从协作运行机制、基地建设及使用、实践协作等方面规范思政实践协同机制，通过辅导员与思政课教师深度融合、思政课程与课程思政同向同行等方面规范思政实践队伍建设，逐步形成思政实践与专业实践、“三下乡”社会实践的“三合一”思政课实践教学模式。项目获得了教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目和国家社科基金项目思政专项项目支持。

2. 解决教学问题的方法

第一，理论研究阐明思政实践的课程属性。思政实践是思政课的重要组成部分，理论教学环节重在学习马克思主义理论，改造广大青年学生的思想，树立正确的世界观人生观价值观；实践教学环节既要引导广大青年学生运用马克思主义理论与方法去认识与改造世界，也要利用实践活动去印证马克思主义的理论与方法，进而提高广大青年学生思想政治素质和观察分析社会现象的能力。思政实践，从课程属性上，是与“三下乡”社会实践、专业实践相并列的实践活动；在实践内容的开展上，可以与“三下乡”社会实践、专业实践进行更多的关联，并彰显其自身鲜明的思政实践特色；可以开展完全不同于“三下乡”社会实践、专业实践不同的教学内容，譬如利用 VR 虚拟仿真开展思政实践，引导青年学生考察红色革命旧址及传统教育基地等。

第二，制度建设规范思政实践的运行管理。基于校本特色，不断探索与完善相关制度，规范思政实践的运行管理。确定思政实践长期及阶段主题，集体备课制定实践方案；开展专门的理论指导，引导学生拓展阅读，掌握社会调查方法基本操作，明确思政实践课程目标；分类指导学生组建实践团队，确立实践选题，完成实践策划书的撰写与修订；追踪各团队实践进度，及时响应团队根据实际变化调整方案，指导团队整理资料，完成并提交实践成果；组织各团队全员汇报，结集出版或宣传展示优秀实践成果。

第三，基地共建规范思政实践的协同机制。成立由马克思主义学院、各专业学院及学工团委等部门联合的协同工作小组，积极建设和利用好各种各样的基地平台——思政基地、专业基地和“三下乡”基地等，建立校地合作机制。思政实践既要与思想政治理论课的教学内容密切结合，也要与实习实训、科技发明相结合，还要与服务社会相结合，与就业创业相结合，与参观红色革命旧址和传统教育基地相结合。

第四，队伍融合规范“三合一”思政实践教学模式。通过融合专业的实践调查、公益活动、志愿服务、红色考察等四种主要形式开展思政实践，积极推进实践育人队伍融合，形成规范的“三合一”思政实践教学模式，譬如与思政课主干课程教学内容相结合，由思政课教师进行管理指导；与实习实训相结合，同步开展思政实践，各专业学院均有具体负责教师进行管理指导；与公益活动、志愿服务相结合，通过与相关机构对接，对开展实践活动的学生团队进行委托管理指导；与参观红色革命旧址和传统教育基地相结合，可以根据实际情况由辅导员进行管理。在思政实践过程中，思政实践课教师对全部团队进行分类指导，及时追踪响应。

3. 特色与创新

第一，思政实践教学规范化 规范建设教学基层组织，独立设置“思政实践课教研室”；规范课程设置，《思政实践课》为独立的一门课程，2 学分，32 学时；规范内容建设，以社会主义核心价值观贯穿“三个实践”始终；规范教材建设，教材将由高等教育出版社出版；规范考核标准，集中公开答辩确定课程成绩。全面规范了教学，提升了思政实践教学实效。

第二，思政实践协同机制规范化 规范协作运行机制，成立由马克思主义学院、各专业学院及学工团委等部门联合的协同工作小组；规范基地建设及使用，共享已有思政基地、专业基地和三下乡基地，继续建设实践新基地；规范实践协作，思政实践与专业实践、社会实践融合，实现成才与成人的统一。

第三，思政实践队伍建设规范化 辅导员学科归属马克思主义学院，融合思政课教师与辅导员队伍，让思政课教师参与到大学生社会实践中去，让优秀辅导员参与到思政实践中来；积极推动各专业的课程思政建设，让专业课教师参与到思政育人中来，让思政课教师参与到课程思政中去。三支育人队伍同向同行、形成合力。

4. 推广与应用

第一，应用效果显著，规范思政实践教学体系，建立思政实践协同长效机制

(1)课程评价优异：学生表现积极，效果明显，学生评教位居校内前列。思政实践课获批省级一流本科课程，思想政治理论课实践教学团队获批省级教学团队。

(2)改革成效显著：有 2 万多名学生受益，实践成果获得团中央暑期社会实践专项项目奖励多项；“绿色环保协会”获团中央小平科技创新团队等多种称号；“蓝灯志愿团”获得第四届中国青年志愿服务项目大赛金奖等多项大奖。

第二，社会影响广泛，打造思政实践教学品牌，构建多校合作建设推广模式

(1)专家、督导高度评价，在 2020 年“新时代高校思政实践课教学研讨会”上，获得湖北省高校思想政治理论课教学指导委员会专家高度评价。

(2)实践建设经验推广合作，多家媒体报道教学成果，《中国教育报》《湖北日报》《长江日报》、湖北高校思政网等均有报道；与武汉工程大学马克思主义学院、湖北师范大学马克思主义学院、黄冈师范学院马克思主义学院等多所高校达成合作。

(3)获得教育部等项目支持建设，获多项奖励，获批 2019 年教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目；出版了《思与行：大学生思想政治理论课优秀实践报告论文集》。

填写人（签名）

朱丽霞

2021 年 12 月 9 日

二、鉴定意见

（提示：1、该成果的突出特色，主要建树及学术与实践价值；2、尚存在的不足，完善、提高的意见和建议；3、是否通过鉴定）

受武汉纺织大学委托，专家组于 2021 年 12 月 9 日对“思想政治理论课实践教学规范化建设探索与实践”教学成果进行鉴定。专家组听取了项目组的工作，认真阅读了项目组的研究工作总结报告，审查了相关资料，并提出了质询。经过认真讨论，形成如下鉴定意见：

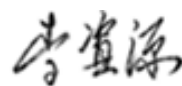
1. 项目组提供的鉴定材料齐备规范、内容详实，符合鉴定要求。

2. 该项目从思政实践课程教学规范化、思政实践协同机制规范化、思政实践队伍建设规范化三大方面，对思政课实践教学规范进行有益探索与实践，逐步形成思政实践与专业实践、“三下乡”社会实践“三合一”的思政课实践教学模式，对解决当前思政课实践教学规范不足问题，对推进高校思想政治工作的协同创新，推进思政课与专业课同向同行，以及提升人才培养质量有着重要的价值。

3. 经过几年探索与实践，思政课实践教学不断规范，思想政治工作队伍进一步深度融合，思政课程与课程思政进一步结合，思想政治教育的实效性明显得到增强，成果形成的“三合一”思政课实践教学模式具有良好的推广价值。

专家组一致同意“思想政治理论课实践教学规范化建设探索与实践”教学研究成果通过鉴定，是一项优秀的教学成果，对思政课实践教学规范化及实践育人资源整合提高思政育人实效性具有良好的创新性和示范作用，建议进一步深化对项目的理论研究与实践探索，并加强该成果的推广应用。

鉴定委员会主任委员（签名）



2021 年 12 月 9 日

三、组织鉴定单位意见

同意成果鉴定专家委员会鉴定意见。



四、该成果的主要文献目录（注明何时在何处出版、发表、宣读、应用等情况）

- (1) 朱丽霞. 课程思政视域中的高校思想政治理论课实践教学模式研究. 武汉: 武汉大学出版社, 2020. 09.
- (2) 孙文礼, 朱丽霞. 试论思政课实践教学的规范化建设[J]. 黄冈师范学院学报, 2020(04).
- (3) 金艳. 高校师生典型案例在思政课教学中的运用[J]. 中国高等教育, 2019(24).
- (4) 张雪, 金艳. 论新时代大学生志愿精神培育的着力点[J]. 学校党建与思想教育, 2020(12).
- (5) 金艳, 朱煜. 大学生志愿精神的新时代意蕴[J]. 学校党建与思想教育, 2019(01).
- (6) 商卫星, 金艳. 论思想政治理论课教师和辅导员队伍的深度融合[J]. 学校党建与思想教育, 2017(01).

填写人（签名）

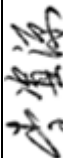
朱丽霞

2021年12月16日

五、主要研究人员名单

序号	姓名	年龄	文化程度	所学专业	职称	职务	工作单位	对成果的创造性贡献
1	朱丽霞	57	硕士	马克思主义哲学	教授	院党委书记	武汉纺织大学	整体设计与组织实施
2	孙文礼	48	博士	中国哲学	副教授	副院长	武汉纺织大学	运行管理及材料整理
3	常沛	41	博士	思想政治教育	教授	主任	武汉纺织大学	实践教学一线探索
4	金艳	48	博士	思想政治教育	教授	院长	武汉纺织大学	校内协同及推广宣传
5	姚瑶	38	硕士	思想政治教育	讲师		武汉纺织大学	项目实施及团队指导

六、鉴定委员会名单

序号	鉴定会职务	姓名	工作单位	所学专业	现从事专业	职称职务	签名
1	组长	李资源	中南民族大学	思想政治教育	思想政治教育	教授	
2	成员	黄俊峻	华中科技大学	中国近代史	马克思主义理论	教授	
3	成员	丁俊萍	武汉大学	思想政治教育	思想政治教育	教授	
4	成员	李祖超	中国地质大学（武汉）	教育学	教育学	教授	
5	成员	熊友华	湖北大学	思想政治教育	思想政治教育	教授	