

### 3.2.2 成果评价证明

#### 3.2.2.1 专家鉴定意见书

时间	项目名称	鉴定形式	组织鉴定单位
2021	时代背景下基于特色平台及校企协同的研究生培养模式创新构建与实践	函审鉴定	武汉纺织大学

高等学校教学研究成果

# 鉴 定 证 书

## 一、成果介绍

项目以师生能力建设为目标、科技支撑能力建设为抓手、留学生培养为纽带，通过构建校企“利益共同体”整合教育资源；针对地方特色高校工科研究生创新素质教育资源匮乏，人才培养工作对产业的支持能力较弱，人才培养模式和目标体系不适应产业现实及发展的要求等问题，开展基于特色平台及校企协同的研究生培养模式及培养目标体系创新构建与实践。

项目研究紧扣产业现实需求，加强纺织高校的产业服务能力建设，积极开展产业服务，实现教书育人与产业发展的互融与互哺；基于共同利益及兴趣点，构建了校企协同的育人载体，实现人才培养与产业进步的互动发展；创新构建、实践了基于特色平台及校企协同的专业人才培养模式和培养目标体系，并紧扣时代主题和行业背景。

该项目通过构建校企利益共同体，实现了科研及育人资源的极大丰富，创新构建了基于共同兴趣与利益驱动的校企合作模式；创新构建并实践了基于特色平台和校企协同的研究生培养模式与目标体系，有效促进了学科交叉及科技成果转化和人才培养、科技发展、产业及师生共同进步的有效协同；实现了基于政产学研协作的留学生培养方式，构建了国内研究生的国际化特色培养路径；有效促进了学校的办学水平和教师的业务能力，人才培养质量获得显著提升。

填写人(签名)



2021年05月12日

成果名称：产业升级背景下基于学科交叉及成果转化的  
研究生创新实践能力培养路径

成果完成单位：武汉纺织大学

成果类别：工 科

鉴定形式：函审鉴定

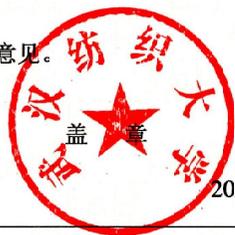
主持鉴定单位：武汉纺织大学 教务处

鉴定日期：2021年05月15日

湖北省教育厅

### 三、组织鉴定单位意见

同意成果鉴定专家委员会鉴定意见。



2021年05月20日

### 四、该成果的主要文献目录（注明何时在何处出版、发表、宣读、应用等情况）

论文题目	发表时间	发表刊物
研究生双语教学实践及对研究生创新能力的培养	2021	高等教育前沿
纺织工程专业来华留学研究生课程体系建设探索	2020	中外交流
地方“双一流”高校特色学科硕士学位论文质量保障体系建设	2020	纺织服装教育
基于跨文化交际教学原则对中国文化英语拓展教材实证探究——以《英语畅谈中国文化》为例	2019	智库时代
大学科研的本质特征及其育人意蕴	2019	高等教育研究
国家示范中心建设及研究生企业工作站背景下专业实践教师队伍建设的再思考	2016	轻工科技
研究生创新能力培育与提升的影响因素及对策研究	2016	产业与科技论坛
工程伦理课程研究生思维模式开发探讨	2021	科教导刊
研究生教育的优化策略	2020	西部素质教育
大学生实践创新能力训练探索与研究	2018	创新创业理论研究与实践

相关创新成果受到东华大学、江南大学、西南大学等10余所高校认可，人才培养质量得到中石化、天马微电子、宁波润禾、湖北达雅、广东德美、浙江传化等20余家著名企业的认同，受益企业超过100家。

约300名全日制纺织类专业硕士学位留学生中，约60%被我国纺织相关企业聘用、约25%在国内外攻读博士学位，约40%回国就业。

填写人（签名）

权琪

2021年05月12日

### 二、鉴定意见（提示：1、该成果的突出特色，主要建树及学术与实践价值；2、尚存在的不足，完善、提高的意见和建议；3、是否通过鉴定）

项目研究重视学科交叉，通过科技合作与服务，协调、构建行业高校与企业的利益追求，建设并稳定运行了一批共建科技创新、专业实践及协同育人平台等“利益共同体”，为校企协同育人提供了载体和抓手；创新构建并实践了基于特色平台及校企协同的研究生培养模式和培养目标体系。

项目对研究生创新培养与行业及时代背景的关联性及其相互作用认识准确，对研究生教育教学改革关键问题提炼准确；以全日制留学研究生学历教育及校企“利益共同体构建”为解决问题的突破口，具有显著的创新性，方法举措切实可行；项目创新构建并实践了“以共同利益目标追求”驱动的校企合作模式，使得各种优质教育资源得以有效整合，极大促进了人才培养、科技发展和产业进步的有效协同。

项目研究具有显著的创新性，成果丰富、涉及面宽、受益面广，研究成果取得了显著积极成效，在纺织产业及行业高校中影响较大，示范性强，研究成果整体达到国内领先水平。

经过评审、讨论，鉴定委员会一致同意通过鉴定。

鉴定委员会主任委员（签名）

闫志河

2021年05月15日

### 五、主要研究人员名单

序号	姓名	年龄	文化程度	所学专业	职称	职务	工作单位	对成果的创造性贡献
1	权衡	50	博士研究生	纺织科学与工程	教授	无	武汉纺织大学	项目负责人、总体设计
2	王栋	43	博士研究生	纺织材料	教授	技术研究院 常务副院长 研究生处处长	武汉纺织大学	学科召集人、路线与体系设计
3	刘琼珍	42	博士研究生	纺织材料	副教授	无	武汉纺织大学	平台建设、竞赛组织、交叉培养
4	李伟	48	博士研究生	分析化学	教授	化学与化工学院 院长	武汉纺织大学	培养方案、组织管理、交叉培养
5	林莉	54	硕士研究生	外国语言文学	教授	国际合作处处长 国际学院院长	武汉纺织大学	留学研究生培养组织与管理
6	唐强	48	博士研究生	数学	教授	研究生处 副处长	武汉纺织大学	培养方案、组织管理、交叉培养
7	韦炜	43	博士研究生	非织造材料	副教授	无	武汉纺织大学	平台建设、校企协同、国际化培养
8	吴济宏	57	博士研究生	纺织科学与工程	教授	无	武汉纺织大学	培养方案、组织管理、交叉培养

### 六、鉴定委员会名单

序号	鉴定会职务	姓名	工作单位	所学专业	现从事专业	职称职务	签名
1	主任委员	阎克路	东华大学	纺织科学与工程	纺织科学与工程	教授	
2	委员	陈旭伟	东北大学	分析化学	分析化学	教授	
3	委员	沈爱国	武汉大学	分析化学	分析化学、化学教育	教授	
4	委员	王树根	江南大学	纺织科学与工程	纺织科学与工程	教授	
5	委员	姚金波	天津工业大学	纺织科学与工程	纺织科学与工程	教授	

注：鉴定书中的表格如不够填写可自行增加行或续表