

3.2.2.2 成果推广应用（高校）证明

序号	出具单位	备 注
1	东华大学	教育部直属重点大学,“世界一流学科建设高校”,入选国家“2011计划”牵头高校、中非高校“20+20”合作计划、国家建设高水平大学公派研究生项目、国家级新工科研究与实践项目,中国政府奖学金来华留学生接收院校,首批 28 所全国来华留学质量认证院校。
2	河北科技大学	全国高校实践育人创新创业基地、全国深化创新创业教育改革示范高校、教育部首批新工科研究与实践项目,国家国防科技工业局与河北省人民政府共建的省部共建大学。
3	陕西科技大学	国家“中西部高校基础能力建设工程”建设高校、教育部首批新工科研究与实践项目,CDIO 工程教育联盟成员单位。
4	天津工业大学	教育部与天津市共建高校、国家国防科技工业局和天津市人民政府共建高校、世界一流学科建设高校、中国政府奖学金来华留学生接收院校、全国深化创新创业教育改革示范高校、高等学校学科创新引智计划、教育部首批“新工科”研究与实践项目高校。
5	西安工程大学	教育部“新工科研究与实践项目”、首批“陕西省 2011 协同创新中心”立项建设高校。
6	西南大学	首批“世界一流学科建设高校”,国家“211 工程”和“985 工程优势学科创新平台”建设高校、卓越教师培养计划、中国政府奖学金来华留学生接收院校。
7	浙江理工大学	为中国政府奖学金来华留学生接收院校、全国高校实践育人创新创业基地、国家国际科技合作基地、国家级大学生创新创业训练计划、国家级新工科研究与实践项目高校。
8	南通大学	江苏省人民政府和交通运输部共建的综合性大学,江苏高水平大学建设高峰计划建设高校、江苏省首批创新创业示范高校、江苏省首批教学工作先进高校。
9	湖北医药学院	湖北省“双一流”建设高校、博士学位授权单位立项建设高校;湖北省全科医学教育和免费医学生培养基地、湖北省公共卫生人才培养基地。

部分高校改革做法暨成果推广应用证明：东华大学

东华大学为加强研究生专业实践能力的培养，全面鼓励企业导师参与专业学位研究生的招生、培养、学位授予全过程，充分表达行业和企业的人才观，共同打造工程硕士的知识体系及架构；学校基于共建研究生专业实践基地的校企合作模式丰富、多样，充分发挥了专业实践基地在研究生培养中的重要作用；学校充分重视双方导师的交流与合作，构建以培养纺织工程实践能力为导向的“双师型”导师队伍。

武汉纺织大学化学与化工学院“纺织化学与染整工程”学科积极顺应纺织及其相关产业转型升级、产业国际化转移趋势和“一带一路”背景，针对专业的实践性强、涉及面广、工程化要求高等特点，以培养学生科技创新能力、产业服务能力和自我发展能力为核心，探索、创建并实施了“平台建设+科技进步+人才培养”、“科技服务+学科发展+人才培养”、“校企协同+产业支持+人才培养”、“人才交流+国际合作+人才培养”的人才培养模式，革新、完善了以“能力”为主线的人才培养体系，使学生在实践中学习、在学习中发展、在发展中成长，形成了一套基于特色平台及校企协同的纺织染整研究生培养体系，取得了一系列显著的成果，获得了好评、赢得了声誉。

我院通过对武汉纺织大学“基于特色平台及校企协同的纺织染整研究生培养模式创新与实践”教学成果进行调研、分析与借鉴，在校外基地建设、科技平台育人、留学生培养、校企合作等方面取得了良好的效果，学生的专业实践能力和就业竞争力获得了明显提升。

东华大学 化学化工与生物工程学院

2020年10月30日



部分高校改革做法暨成果推广应用证明：河北科技大学

河北科技大学注重并强化硕士研究生的基本理论和基本技能的培养，加深专业知识、强调知识融合和交叉，关注学术前沿；学生培养以综合素养和应用知识能力的提高为核心，使学生获得综合运用科学理论、方法和技术手段解决实际问题的能力；在校企双导师制下，鼓励开设综合性、研究型、创新性课程，教学内容强调理论性与应用性的结合。

武汉纺织大学化学与化工学院“纺织化学与染整工程”学科积极顺应纺织及其相关产业转型升级、产业国际化转移趋势和“一带一路”背景，针对专业的实践性强、涉及面广、工程化要求高等特点，以培养学生科技创新能力、产业服务能力和自我发展能力为核心，探索、创建并实施了“平台建设+科技进步+人才培养”、“科技服务+学科发展+人才培养”、“校企协同+产业支持+人才培养”、“人才交流+国际合作+人才培养”的人才培养模式，革新、完善了以“能力”为主线的人才培养体系，使学生在实践中学习、在学习中发展、在发展中成长，形成了一套基于特色平台及校企协同的纺织染整研究生培养体系，取得了一系列显著的成果，获得了好评、赢得了声誉。

我院通过对武汉纺织大学“基于特色平台及校企协同的纺织染整研究生培养模式创新与实践”教学成果进行调研、分析与借鉴，在校外基地建设、科技平台育人、留学生培养、校企合作等方面取得了良好的效果，学生的专业实践能力和就业竞争力获得了明显提升。



部分高校改革做法暨成果推广应用证明：陕西科技大学

陕西科技大学始终秉承“实践能力培养是工科研究生创新教育的基础”这一理念。学校将研究生实践能力的培养贯穿于学科建设、课程教学、项目科研；将研究生实践能力的培养与学科前沿相结合；积极吸引社会资源参与研究生实践能力的培养，建立实践能力培养的完整体系。

武汉纺织大学化学与化工学院“纺织化学与染整工程”学科积极顺应纺织及其相关产业转型升级、产业国际化转移趋势和“一带一路”背景，针对专业的实践性强、涉及面广、工程化要求高等特点，以培养学生科技创新能力、产业服务能力和自我发展能力为核心，探索、创建并实施了“平台建设+科技进步+人才培养”、“科技服务+学科发展+人才培养”、“校企协同+产业支持+人才培养”、“人才交流+国际合作+人才培养”的人才培养模式，革新、完善了以“能力”为主线的人才培养体系，使学生在实践中学习、在学习中发展、在发展中成长，形成了一套基于特色平台及校企协同的纺织染整研究生培养体系，取得了一系列显著的成果，获得了好评、赢得了声誉。

我院通过对武汉纺织大学“基于特色平台及校企协同的纺织染整研究生培养模式创新与实践”教学成果进行调研、分析与借鉴，在校外基地建设、科技平台育人、留学生培养、校企合作等方面取得了良好的效果，学生的专业实践能力和就业竞争力获得了明显提升。

陕西科技大学环境科学与工程学院

2020年10月29日

部分高校改革做法暨成果推广应用证明：天津工业大学

天津工业大学研究生培养以制度机制建设、课程体系建设以及课程教学改革为重点，积极开展校际联合互选课程建设试点；在大力推动本单位课程建设工作的同时，为其他培养单位提供可资借鉴的经验。研究生培养过程中，重视理论研究和工程技术研究相结合，重视培养学生的系统观点、理论研究能力和工程实践能力。为了提升实践水平，学校通过整合资源，建立了稳固的校外实践基地。

武汉纺织大学化学与化工学院“纺织化学与染整工程”学科积极顺应纺织及其相关产业转型升级、产业国际化转移趋势和“一带一路”背景，针对专业的实践性强、涉及面广、工程化要求高等特点，以培养学生科技创新能力、产业服务能力和自我发展能力为核心，探索、创建并实施了“平台建设+科技进步+人才培养”、“科技服务+学科发展+人才培养”、“校企协同+产业支持+人才培养”、“人才交流+国际合作+人才培养”的人才培养模式，革新、完善了以“能力”为主线的人才培养体系，使学生在实践中学习、在学习中发展、在发展中成长，形成了一套基于特色平台及校企协同的纺织染整研究生培养体系，取得了一系列显著的成果，获得了好评、赢得了声誉。

我院通过对武汉纺织大学“基于特色平台及校企协同的纺织染整研究生培养模式创新与实践”教学成果进行调研、分析与借鉴，在校外基地建设、科技平台育人、留学生培养、校企合作等方面取得了良好的效果，学生的专业实践能力和就业竞争力获得了明显提升。

天津工业大学 纺织科学与工程学院



部分高校改革做法暨成果推广应用证明：西安工程大学

西安工程大学为充分发挥协同创新中心的优势，进行研究生培养教育教学改革。从课程改革、实践基地建设、主要培养环节完善入手，以“理论指导+实践结合”为主线进行研究生培养，辅以“校内+校外、课程+科研、论文+工程”的多模态培养方式，切实做到提高研究生的专业实践能力，提高研究生的专业素养，丰富研究生的阅历，实现高校人才与企业实际需求的无缝对接。

武汉纺织大学化学与化工学院“纺织化学与染整工程”学科积极顺应纺织及其相关产业转型升级、产业国际化转移趋势和“一带一路”背景，针对专业的实践性强、涉及面广、工程化要求高等特点，以培养学生科技创新能力、产业服务能力和自我发展能力为核心，探索、创建并实施了“平台建设+科技进步+人才培养”、“科技服务+学科发展+人才培养”、“校企协同+产业支持+人才培养”、“人才交流+国际合作+人才培养”的人才培养模式，革新、完善了以“能力”为主线的人才培养体系，使学生在实践中学习、在学习中发展、在发展中成长，形成了一套基于特色平台及校企协同的纺织染整研究生培养体系，取得了一系列显著的成果，获得了好评、赢得了声誉。

我院通过对武汉纺织大学“基于特色平台及校企协同的纺织染整研究生培养模式创新与实践”教学成果进行调研、分析与借鉴，在校外基地建设、科技平台育人、留学生培养、校企合作等方面取得了良好的效果，学生的专业实践能力和就业竞争力获得了明显提升。

西安工程大学 纺织科学与工程学院

2020年6月22日



部分高校改革做法暨成果推广应用证明：西南大学

西南大学大力推进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量。学校按照“适度提升规模、改善生源结构、保证生源质量、完善资助体系、提高培养质量、培养创新意思和创新能力”的总体思路，建立科学合理指标投入产出的研究生招生计划的分配机制，构建有利于激发研究生创新热情和创新实践能力的培养机制和资助体系；学校根据不同学科特点和导师的科研需求，实行对不同学科的分类指导，分步推进机制改革。

武汉纺织大学化学与化工学院“纺织化学与染整工程”学科积极顺应纺织及其相关产业转型升级、产业国际化转移趋势和“一带一路”背景，针对专业的实践性强、涉及面广、工程化要求高等特点，以培养学生科技创新能力、产业服务能力和自我发展能力为核心，探索、创建并实施了“平台建设+科技进步+人才培养”、“科技服务+学科发展+人才培养”、“校企协同+产业支持+人才培养”、“人才交流+国际合作+人才培养”的人才培养模式，革新、完善了以“能力”为主线的人才培养体系，使学生在实践中学习、在学习中发展、在发展中成长，形成了一套基于特色平台及校企协同的纺织染整研究生培养体系，取得了一系列显著的成果，获得了好评、赢得了声誉。

我院通过对武汉纺织大学“基于特色平台及校企协同的纺织染整研究生培养模式创新与实践”教学成果进行调研、分析与借鉴，在校外基地建设、科技平台育人、校企合作、以市场需求为导向进行科研开发等方面取得了良好的效果，学生在发表高水平 SCI 学术论文、科研成果在产业上推广应用方面取得长足进步，学生的专业实践能力、攻读博士学位深造和就业竞争力获得了明显提升。

西南大学蚕桑纺织与生物质科学学院



部分高校改革做法暨成果推广应用证明：浙江理工大学

浙江理工大学紧密围绕专业学位研究生培养目标，以行业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研结合为途径，建立了符合社会发展需求、体现学校办学特色和优势的研究生培养模式。主要举措有：细化重点培养环节的基本要求和质量标准、优化研究生培养方案，不断提高行业参与度并鼓励开设针对解决行业企业实际问题的课程，建设多学科共享型专业实践基地并加强专业实践基地在育人中的作用等。

武汉纺织大学化学与化工学院“纺织化学与染整工程”学科积极顺应纺织及其相关产业转型升级、产业国际化转移趋势和“一带一路”背景，针对专业的实践性强、涉及面广、工程化要求高等特点，以培养学生科技创新能力、产业服务能力和自我发展能力为核心，探索、创建并实施了“平台建设+科技进步+人才培养”、“科技服务+学科发展+人才培养”、“校企协同+产业支持+人才培养”、“人才交流+国际合作+人才培养”的人才培养模式，革新、完善了以“能力”为主线的人才培养体系，使学生在实践中学习、在学习中发展、在发展中成长，形成了一套基于特色平台及校企协同的纺织染整研究生培养体系，取得了一系列显著的成果，获得了好评、赢得了声誉。

我院通过对武汉纺织大学“基于特色平台及校企协同的纺织染整研究生培养模式创新与实践”教学成果进行调研、分析与借鉴，在校外基地建设、科技平台育人、留学生培养、校企合作等方面取得了良好的效果，学生的专业实践能力和就业竞争力获得了明显提升。

浙江理工大学纺织科学与工程学院

(国际丝绸学院)



南通大学为加强研究生专业实践能力的培养，全面鼓励企业导师参与专业学位研究生的招生、培养、学位授予全过程，充分表达行业和企业的人才观，共同打造工程硕士的知识体系及架构；学校基于共建研究生专业实践基地的校企合作模式丰富、多样，充分发挥了专业实践基地在研究生培养中的重要作用；学校充分重视双方导师的交流与合作，构建以培养纺织工程实践能力为导向的“双师型”导师队伍。

武汉纺织大学纺织科学与工程学科积极顺应国家重大需求暨纺织及其相关产业转型升级、产业国际化转移趋势和一带一路人类命运共同体构建背景，针对专业的实践性强、工程化要求高、涉及学科门类多等特点，以培养学生科技创新能力、产业服务能力和自我发展能力为核心，探索、创建并实施了“平台建设+科技进步+人才培养”、“科技服务+学科发展+人才培养”、“校企协同+产业支持+人才培养”、“人才交流+国际合作+人才培养”的人才培养模式，革新、完善了以“能力+成果转化”为主线的人才培养体系，使学生在实践中学习、在学习中发展、在发展中成长，形成了一套基于特色平台及校企协同的纺织科学与工程交叉学科研究生培养体系，取得了一系列显著的成果，获得了好评赢得了声誉。

我院通过对武汉纺织大学“基于特色平台及校企协同的纺织染整研究生培养模式创新与实践”教学成果进行调研、分析与借鉴，在校外基地建设、科技平台育人、留学生培养、校企协作等方面取得了良好的效果，学生的专业实践能力和就业竞争力获得了明显提升。



成果推广应用证明——湖北医药学院

武汉纺织大学是本省具有鲜明行业特色的院校，最近几年在人才培养、科学研究、平台建设、成果产出、服务国家重要战略需求等方面显示出明显的优势和特色。该校主持完成的“时代背景下基于特色平台及校企协同的纺织类研究生培养模式创新构建与实践”项目，针对纺织类研究生的人才培养问题，以师生的学科交叉能力建设为目标、科技成果转化支撑能力与留学生培养为纽带，整合校企协同育人资源，创新构建了产业深度参与的“开放型、开环化”研究生培养模式和“梯次渐进”的研究生培养目标体系，取得了较为显著的育人成果和社会效益，具有引领示范意义。

我校（湖北医药学院）和武汉纺织大学同为具有鲜明专业特色背景的省属高校，与武汉纺织大学一直保持着多层面、深层次的交流。我院通过对该教学成果进行调研、分析与借鉴，在校企合作基地、科技平台育人、留学生培养等多方面取得了良好的效果，研究生的专业实践能力和就业竞争力获得明显提升。

证明单位：湖北医药学院

单位负责人（签字）：

