

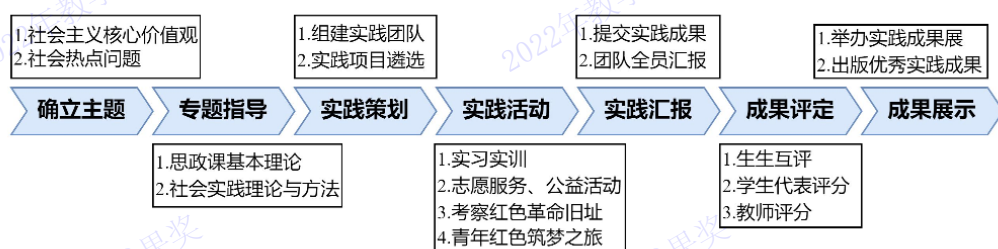
2. 成果解决教学问题的方法

第一，思政实践教学体系规范化。 规范建设教学基层组织，独立设置“思政实践课教学部”。**规范课程设置**，《思政实践课》2学分32学时，制定教学目标、教学大纲、实践手册。**规范内容建设**，设计独特教学内容，进行实践理论指导。**规范教材建设**，编撰出版教材《思想政治理论课实践教学导论》。**规范考核流程及标准**，制定考核要求，公开答辩，师生共同评价。系统性、全流程的改革创新，全面规范了教学体系，提升了针对性和实效性。



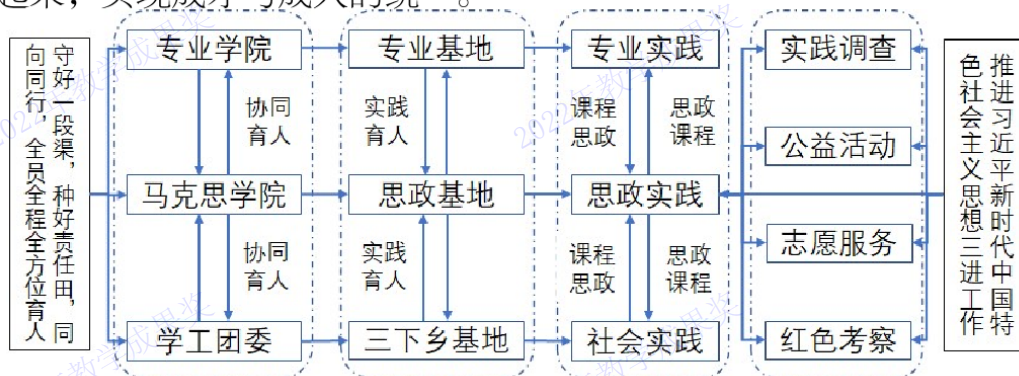
第二，思政实践教学过程规范化。 创新实践教学体系，精选实践主题，深化学生对马克思主义理论的认识，加强对实践方式方法的理论指导，完善理论与实践结合路径，引导学生带着课堂问题，与现实相结合，感受中国特色社会主义建设的巨大成就，坚定

“四个自信”。**丰富实践平台**，依托智慧树建设实践教学线上平台，着力打造虚拟仿真思政体验教学中心，共建共享各类实践基地，积极校地合作，共建和用好教育部“大思政课”实践教学基地和地方红色教育资源。全员覆盖的实践体系，满足学生期待和成长发展需求，做到人人能参与，个个有收获，引导学生学思践悟，培养社会担当精神和责任意识，不断增强服务社会的本领。



第三，思政实践协同机制规范化。 **规范协作运行机制**，依托由马克思主义学院、各专业学院及学工团委等部门联合的协同工作小组，统筹推进协同创新，共建共享已有思政实践基地、专业实践基地和“三下乡”社会实践基地，校地合作拓展校外实践平台。**规范实践协同形式**，思政实践与思政课主干课程教学内容相结合，由思政教师直接负责；与实习实训相结合，由具体的专业教师负责；与公益活动、志愿服务相结合，与相关机构对接；与考察红色革命旧址和传统教育基地相结合，与“青年红色筑梦之旅”社会实践相结合，由辅导员负责。在实践中，教学团队对学生实践团队进行分类指导，及时追踪响应。思政实践与专业实践、“三下

乡”社会实践融合协同，将专业能力的强化与思想素质的提升结合起来，实现成才与成人的统一。



第四，思政实践队伍建设规范化。 推进全员育人队伍融合，辅导员学科归属马克思主义学院，与思政教师一起培训提升；思政教师参加专业教师的课程思政，专业教师为思政实践进行专业指导，思政教师参加“三下乡”社会实践作指导教师，辅导员参加思政实践集体备课，引导大学生将思政实践与专业实践、“三下乡”社会实践相结合。三支育人队伍同向同行，形成实践育人合力，推进思政课程与课程思政相结合，落实立德树人根本任务。