

1 人才品格定位创新：立足纺织行业，打造“强国有我”的红色载体。向学生传递纺织品在应急救援、抗洪抢险、海上溢油处置等安全防护领域，天宫、北斗、神舟飞船、运载火箭、天问一号等航空航天领域，机场、高速公路等基础设施建设领域的重要战略作用；用好学校“织物版”月面国旗、“火星探测器耐高温弹性密封装置”、湖北省属高校自主培养的首位院士、全校公选课《尚美中国》等红色载体，激发学生热爱、投身纺织行业的热情，厚植红色基因。

2 人才培养体系创新：“三位一体”“三阶递进”模式，构建协调发展新体系。人才培养面向建设纺织强国所需，围绕“适应社会经济发展需要，知识、能力、品格协调发展的应用型创新人才”培养目标，学校全方位构建纺织强国所需的人才培养新体系，依托行业产业、领军人才和优势学科，大力开展专业调整，组建了“绿色制造”“智能制造”“精美制造”“效益制造”为主的四大学部；加强专业内涵建设，强调实践、突出能力、重视创新，全面推进一流本科教育实践，三位一体、分阶段推进知识、能力、品格协调发展，激发学生德智体美劳全面发展的潜质和能力。

3 产教融合机制创新：以共建研究院为突破口，构建产业反哺专业群新机制。坚定不移走特色发展道路，面向产业发展共性技术问题、企业重大技术攻关需求和学科特色应用基础理论问题，对接专业链、纺织产业链、全过程关键技术创新链，依托科技“一地一院”“一院一模式”等项目，搭建“研究院+产业园”发展平台，助力更多行业企业与学校牵手合作；通过“校内、院地、校企”三类协同，教师深度对接产业、企业技术问题，创新实践平台建设。“师企问题”师生共答，以问题项目化来构建嵌入式、作坊式、工程化多层次实践教学体系；建立人才共育、过程共管、成果共享、文化互补、管理互通、互利共赢的合作机制，强化学生工程实践和创新能力培养。