

2022 年 高 等 教 育（本 科） 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称	思想政治理论课实践教学规范化建设探索与实践
成果完成人姓名	朱丽霞, 孙文礼, 金艳, 常沛, 姚瑶, 刘艳, 曹刚, 舒先林
成果完成单位名称	武汉纺织大学, 武汉工程大学
成 果 分 类	“大思政”教育
类 别 代 码	011
推 荐 序 号	42076
成 果 网 址	https://gjxgcg.wtu.edu.cn

推荐单位名称	湖北省教育厅	(盖章)
--------	--------	------

推 荐 时 间	2022年 10 月 24 日
---------	-----------------

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参赛资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

朱丽霞

2022年

10月

24日

填 写 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2022-09-23	思想政治理论课实践教学规范化建设探索与实践	一等	湖北省人民政府
	2022-09-23	美在纺大——专业教育与美育深度融合的研究与实践	一等	湖北省人民政府
	2022-09-23	高校思政小课堂同社会大课堂合力育人模式研究与实践	二等	湖北省人民政府
	2020-10-20	高校专业课与思政课协同机制研究	其他-国家社科基金思政课研究专项	全国哲学社会科学工作办公室
	2020-09-15	国家治理现代化进程中厚植青年爱国主义情怀研究	其他-国家社科基金一般项目	全国哲学社会科学工作办公室
	2019-03-15	“课程思政”视域中的思想政治理论课“三合一”实践教学模式研究	其他-教育部高校示范马克思主义学院建设项目	教育部
	2021-09-29	社会主义核心价值观贯穿高校思政课实践教学“12345”模式研究	其他-教育部高校思想政治理论课教师研究专项	教育部
	2018-08-24	湖北省重点马克思主义学院	未评等级	湖北省委宣传部

2019-10-15	理论热点面对面示范点-湖北宜昌宜都	未评等级	湖北省委宣传部
2022-06-14	理论热点面对面实践基地-湖北鄂州华容	未评等级	湖北省委宣传部
2021-06-30	湖北省课程思政教学研究示范中心	未评等级	湖北省教育厅
2021-03-10	思政实践课获批省级一流本科课程	未评等级	湖北省教育厅
2021-03-10	思想政治理论实践教学团队获批省级教学团队	未评等级	湖北省教育厅
2021-07-19	守护“千湖之省”环境保护社会实践课程获批省级一流本科课程	未评等级	湖北省教育厅
2018-07-04	基于个性化培养的艺术类大学生思政课实践教学模式研究	其他-湖北省高等学校教学研究项目	湖北省教育厅
2019-04-22	基于课程思政的高校思政课“三合一”实践教学模式研究	其他-湖北省高等学校教学研究项目	湖北省教育厅
2021-05-27	尚美纺大 美育新人——高校以学科为主轴的美育体系建构与实践创新	其他-湖北省高等学校教学研究项目	湖北省教育厅

2019-06-21	课程思政改革中的思政实践教学创新研究	其他-湖北省高校马克思主义中青年理论家培育计划	湖北省教育厅
2021-01-12	高校思想政治理论课实践教学培育和践行社会主义核心价值观研究	其他-湖北省高校马克思主义中青年理论家培育计划	湖北省教育厅
2019-06-21	高校思想政治工作的协同及其边界研究	其他-湖北省高校哲学社会科学重大研究项目	湖北省教育厅
2015-12-01	全国大学生暑期实践专项行动“优秀首席专家”	未评等级	共青团中央
2016-08-01	全国大学生“小平科技创新团队”	未评等级	共青团中央
2018-12-01	第四届中国青年志愿服务项目大赛	其他-金奖	共青团中央
2019-11-25	全国大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队	未评等级	共青团中央
2021-12-21	全国大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队	未评等级	共青团中央

2018-12-01	庆祝改革开放40周年第二届全国高校大学生思政课艺术作品主题创作展	二等	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会
2018-12-01	庆祝改革开放40周年第二届全国高校大学生思政课艺术作品主题创作展	其他-优秀奖	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会
2020-12-01	第四届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动	其他-优秀奖	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会
2020-01-02	湖北省暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	未评等级	共青团湖北省委
2017-09-01	本禹志愿服务队	未评等级	共青团湖北省委
2020-09-01	湖北省第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	其他-银奖	共青团湖北省委
2019-09-10	全国优秀教师	未评等级	教育部
2021-12-15	第二届全国高校思想政治理论课教学展示	一等	教育部
2018-09-20	湖北省第六届高校青年教师教学竞赛思政组	三等	湖北省教科文艺体工会
2019-10-10	基于服装艺术人才培养目标的高校思想政治理论课实践教学模式设计与实践探索	其他-中国纺织工业联合会高等教育成果三等奖	中国纺织工业联合会

	2019-10-10	基于文化自信视域下纺织院校艺术学科专业思政模式探索与实践	其他-中国纺织工业联合会高等教育教学成果三等奖	中国纺织工业联合会
	2017-11-15	高校学工案例融入思政课教学的创新探索	其他-中国纺织工业联合会高等教育教学成果三等奖	中国纺织工业联合会
	2017-08-15	基于艺术人才培养目标的高校思想政治理论课实践教学模式设计与实践探索	其他-中国纺织工业联合会高等教育教学改革项目	中国纺织工业联合会
	2013-03-10	大学生“理想信念”教育一体化的模式探讨	二等	湖北省人民政府
成果起止时间	起始：2010 年 09 月 实践检验期： 5 年 完成：2017 年 10 月			
成果关键词	思政课；实践教学；规范化			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

“规范实践教学，把思想政治教育有机融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，切实提高实践教学实效”（中宣部、教育部）。十多年来武汉纺织大学、武汉工程大学遵循“大思政”理念，探索规范思想政治理论课实践教学（简称“思政实践”），通过独立设置课程、设计独特教学内容，融合思政教师、专业教师和辅导员三支队伍，形成思政实践与专业实践、“三下乡”社会实践“三合一”的思政实践教学模式，善用“大思政课”，不仅在课堂上讲，也在社会生活中讲，跟现实结合起来，全面提升了实践育人质量，增强了思想政治教育的亲和力和针对性。

本成果 **率先修订本科人才培养方案，独立设置《思政实践课》**，结合思政课教学内容，进行实践方式方法指导，精心选择主题，指导学生实践策划、实践调研、撰写实践报告，引导学生将马克思主义理论和中国实际有效结合，**规范思政实践教学过程**；各类课程与思政课同向同行，共建共享思政实践基地、专业实践基地、“三下乡”社会实践基地，**规范实践育人协同机制**；融合实践育人队伍，率先将辅导员学科归属马克思主义学院，与思政教师一起培训提升，思政教师参加专业教师的课程思政，专业教师为思政实践进行专业指导，思政教师作“三下乡”社会实践指导教师，辅导员参加思政实践的集体备课，**规范思政实践队伍建设**。通过整合实践

育人资源，推进思政课程与课程思政结合，引导学生在实践中培养爱国情、砥砺强国志、实践报国行。

本成果既明确了思政实践的课程属性，也增强了思政工作的协同效应；既让学生在实践中深刻领悟马克思主义理论科学真理，又有效挖掘了专业课程思政育人内涵；既提升了大学生参与实践活动的积极性与主动性，又增强了实践育人的吸引力和感染力。成果应用效果显著，得到同行专家、教育部教育厅督导高度评价，社会影响广泛。本成果主要解决思政实践教学中的以下问题：

第一，**解决了思政实践教学不够规范，导致理论和实践相脱离的问题**。目前高校思政实践形式多样，特色鲜明，亮点突出，但缺乏标准规范，认识有差异，质量参差不齐。

第二，**解决了思政实践协同机制不够规范，导致协同效应明显不足的问题**。目前高校普遍重视实践，积极投入，但各部门分别组织实践，育人资源分散，或重复建设或闲置不用。

第三，**解决了思政实践队伍建设不够规范，导致思政实践无法达到全覆盖的问题**。目前高校学生数量庞大，思政教师力量单薄，无法推进思政实践全员覆盖，或是放任自流，或是规模有限，未充分挖掘发挥学校全员育人潜力。

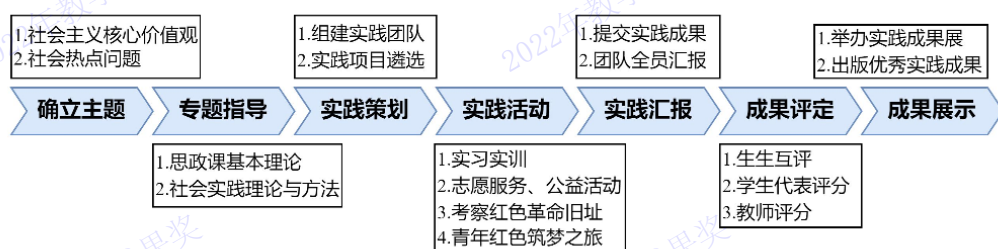
2. 成果解决教学问题的方法

第一，思政实践教学体系规范化。 规范建设教学基层组织，独立设置“思政实践课教学部”。**规范课程设置**，《思政实践课》2学分32学时，制定教学目标、教学大纲、实践手册。**规范内容建设**，设计独特教学内容，进行实践理论指导。**规范教材建设**，编撰出版教材《思想政治理论课实践教学导论》。**规范考核流程及标准**，制定考核要求，公开答辩，师生共同评价。系统性、全流程的改革创新，全面规范了教学体系，提升了针对性和实效性。



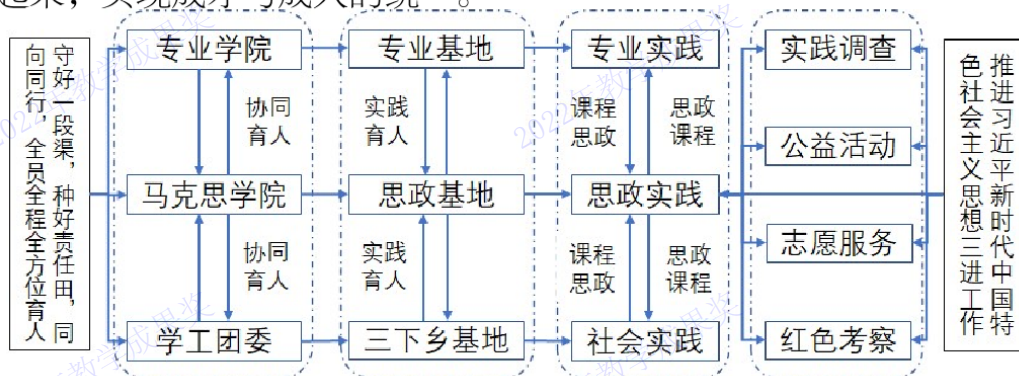
第二，思政实践教学过程规范化。 创新实践教学体系，精选实践主题，深化学生对马克思主义理论的认识，加强对实践方式方法的理论指导，完善理论与实践结合路径，引导学生带着课堂问题，与现实相结合，感受中国特色社会主义建设的巨大成就，坚定

“四个自信”。**丰富实践平台**，依托智慧树建设实践教学线上平台，着力打造虚拟仿真思政体验教学中心，共建共享各类实践基地，积极校地合作，共建和用好教育部“大思政课”实践教学基地和地方红色教育资源。全员覆盖的实践体系，满足学生期待和成长发展需求，做到人人能参与，个个有收获，引导学生学思践悟，培养社会担当精神和责任意识，不断增强服务社会的本领。



第三，思政实践协同机制规范化。 **规范协作运行机制**，依托由马克思主义学院、各专业学院及学工团委等部门联合的协同工作小组，统筹推进协同创新，共建共享已有思政实践基地、专业实践基地和“三下乡”社会实践基地，校地合作拓展校外实践平台。**规范实践协同形式**，思政实践与思政课主干课程教学内容相结合，由思政教师直接负责；与实习实训相结合，由具体的专业教师负责；与公益活动、志愿服务相结合，与相关机构对接；与考察红色革命旧址和传统教育基地相结合，与“青年红色筑梦之旅”社会实践相结合，由辅导员负责。在实践过程中，教学团队对学生实践团队进行分类指导，及时追踪响应。思政实践与专业实践、“三下

乡”社会实践融合协同，将专业能力的强化与思想素质的提升结合起来，实现成才与成人的统一。



第四，思政实践队伍建设规范化。 推进全员育人队伍融合，

辅导员学科归属马克思主义学院，与思政教师一起培训提升；思政教师参加专业教师的课程思政，专业教师为思政实践进行专业指导，思政教师参加“三下乡”社会实践作指导教师，辅导员参加思政实践集体备课，引导大学生将思政实践与专业实践、“三下乡”社会实践相结合。三支育人队伍同向同行，形成实践育人合力，推进思政课程与课程思政相结合，落实立德树人根本任务。

3. 成果的创新点

第一，理论研究阐明思政实践教学的课程属性。团队不断深化理论研究，先后获得国家社科基金2项、教育部思政专项2项、省级教学科研项目5项，从马克思主义实践哲学出发，团队认为思政实践是思政课的重要组成部分，是与专业实践、“三下乡”社会实践相并列的实践活动，是一个系统工程，实践主场所应该是社会广阔天地，实践主体是全体大学生，要充分发挥全员育人队伍的主导作用，发挥思政课的价值引领功能，加强与其他课程的学科对话与理论引导，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，把理论与实践结合起来。明确课程属性，形成思政实践共识，规范建设，真正使大学生学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理性，内化于心、外化于行。

第二，体系创新确立思政实践教学规范。“大思政”格局的实践教学体系，让师生同上“行走的思政课”，在社会大课堂中践悟马克思主义理论的真理性 and 中国特色社会主义建设实践的创造性，有效地解决了思政小课堂与社会大课堂脱节问题，解决了理论与实际脱节的问题，实现了与实习实训相结合，与军训、勤工助学、志愿服务、公益活动、创新创业相结合，引领学生走出校门，到基层去，认识世情、国情、党情，提升社会担当精神和责任意识，把人生抱负落实到实际行动中，服务社会，把个人成长与社

会发展结合起来。

第三，队伍融合形成“三合一”思政实践教学模式。通过规范的“三合一”思政实践教学模式，充分挖掘全员育人队伍潜力，积极推进实践育人队伍融合、同向同行，消解学生实践中的全员覆盖管理问题。将辅导员学科归属马克思主义学院，融合思政教师与辅导员队伍，让思政教师参与到大学生的“三下乡”社会实践中去，让辅导员参与到思政实践中来；推进思政课程与课程思政相结合，融合思政教师与专业教师协同创新，让专业教师参与到思政实践中去，让思政教师参与到专业实践的课程思政中去。三支队伍融合，各守一段渠，种好责任田，同向同行，全员全程全方位育人。

4. 成果的推广应用效果

第一，增强学生社会责任意识，厚植爱国情怀与社会担当。思政实践全员覆盖，学生人人能参与，走出校门走进基层，个个有收获，社会认识深化，专业需求强化，个人能力提升，责任担当增强。纺织学子厚植爱国情怀，研制织物版国旗，随“嫦娥五号”登上月球，获得2022年“挑战杯”全国特等奖；“绿色环保协会”践行“两山”理论，连续十余年监测武汉湖泊水质，获评团中央“小平科技创新团队”；“蓝灯志愿团”弘扬志愿精神，每周为自闭症儿童开展艺术培训，获评第四届中国青年志愿服务项目大赛金奖；“青春护农实践队”聚焦“三农”问题，连续多年调研脱贫攻坚和乡村振兴，多次获评团中央暑期社会实践专项奖励。近三年，学校获得中国“互联网+”大赛国奖4项省奖20多项、“挑战杯”国奖5项省奖30余项。

第二，激发教师创新育人活力，教学相长合力树人。思政教师、专业教师与辅导员三支队伍同向同行，全面激发育人活力，成果丰硕。思政教师常沛在艺术类学生推行“尚美中国”艺术思政实践，每年覆盖学生千余人，获评“全国优秀教师”；环境学院辅导员李琼瑛带领学生调研十余省份江河水质，获评“全国优秀辅导员”；纺织专业教师曹根阳带领学生研制月面国旗及其衍生功能化制品，被评为“荆楚好老师”。

第三，专家高度评价，同行充分认同，具有示范作用。 举办2020年“新时代高校思政实践课教学研讨会”等专题研讨会，天津职业技术师范大学、内蒙古工业大学等高校先后前来调研，积极赴其他高校考察交流，在各类教学研讨会积极宣传。教育部高校思政课教指委委员武汉大学余双好教授、湖北省高校思政课教指委委员中南民族大学李资源教授、华中科技大学黄岭峻教授等专家高度评价，认为本成果有重要借鉴意义，建议积极推广。

第四，校外推广合作，媒体报道聚焦，社会影响广泛。 作为实践教育活动中南联盟发起单位之一，联合在汉十余所高校共同策划、共同实施、共同推广“三合一”思政实践教学模式。与湖北工业大学、湖北师范大学、黄冈师范学院共同编写《思想政治理论课实践教学导论》。先后被共青团湖北省委和省教育厅全省推广，“尚美中国”“加油中国”作为湖北省“新时代中国”思政课选择性必修课程体系建设入选教育部“一省一策 思政课”集体行动。《中国教育报》以“实践育人激发思政课无限活力”进行专题报道，《光明日报》《湖北日报》《长江日报》、人民网、湖北高校思政网等媒体多次聚焦。“三合一”大思政课实践教学模式社会影响力日益凸显。

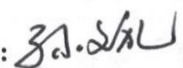
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	朱丽霞	性 别	女
出生年月	1965-08	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	高校思想政治理论课教学与研究		
工作单位	武汉纺织大学马克思主义学院		
联系电话	02759363423	移动电话	13329738129
电子信箱	79394014@qq.com		
通讯地址	武汉市洪山区鲁巷纺织路1号武汉纺织大学南湖校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	“全国思想政治理论课教师2015年影响力提名人物”（2016年）；湖北省高校马克思主义中青年理论家培育计划（2015年）；湖北省教育厅高校思政课骨干教师名师示范课堂（2018年）；湖北省政府专项津贴专家（2020年）		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	2010年至今，先后任马克思主义学院院长、党委书记，作为总负责人，全面负责本成果的总体设计和统筹实施。 1. 顶层设计：独立设置思政实践课，推动学校完成本科人才培养方案修订；成立思政实践教学部，积极推进课程教材建设、实践基地建设。 2. 统筹实施：协调教务处、学工部及各二级学院，推动思政教师、专业教师、辅导员三支队伍开展协同实践，规范了思政实践教学模式；组织专班完成本课程教材编撰，在高等教育出版社出版，规范思政实践课教学内容；组织思政实践课教学研讨会、百年党史与大思政课等全省范围的研讨会，积极推广成果应用。 3. 课程研究：主持与本成果直接相关的国家社科基金思政课研究专项项目1项、教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目1项，以及省级教学科研项目多项。主编实践教学论文集1部，主编教材1部。主持和参与获评湖北省教学成果奖2项，中国纺织工业联合会教学成果奖3项。 本人签名：朱丽霞 2022年10月24日
------	--

主要完成人情况

第二完成人姓名	孙文礼	性 别	男
出生年月	1974-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	高校思想政治理论课教学与研究		
工作单位	武汉纺织大学马克思主义学院		
联系电话	027593634232	移动电话	13986088730
电子信箱	409747232@qq.com		
通讯地址	武汉市洪山区鲁巷纺织路1号武汉纺织大学南湖校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	湖北省高校教学成果二等奖(2013年)；中国纺织工业联合会教育教学成果三等奖(2017、2019年)；湖北省高校教学成果一等奖(2022年)		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	2011年至今，先后任马克思主义学院教学部主任、学院副院长，按负责人的基本思路，全面落实、逐步深化本成果的研究与实施。 1. 与负责人保持沟通、积极落实，具体落实推进思政实践教学环节的改革创新，积极总结反馈前期实践教学经验与教训，从每门思政课实践到单独思政实践课，从单一形式到形式多样，始终坚持人人能参与，个个有收获，提升学生参与积极性与实践获得感。 2. 积极参与成果负责人项目研究，主持湖北省高校哲学社会科学重大项目1项，参与获评湖北省教学成果奖3项，中国纺织工业联合会教学成果奖2项，发表教研论文《试论思政课实践教学规范化建设》1篇。 本人签名:  2022年 10 月 24 日
-------------	---

主要完成人情况

第三完成人姓名	金艳	性 别	女
出生年月	1974-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	校党委常委、组织部长、马克思主义学院院长
现从事工作及专长	高校思想政治教育		
工作单位	武汉纺织大学		
联系电话	02759363423	移动电话	18995611031
电子信箱	40966175@qq.com		
通讯地址	武汉市江夏区阳光大道1号武汉纺织大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	湖北省高校思想政治教育先进工作者(2011年)；教育部高校校园文化建设成果二等奖(2012年)；湖北省高校教学成果二等奖(2013年)；全国大学生暑期社会实践专项行动“优秀首席专家”(2015年)；湖北高校“心理健康教育事业发展推动奖”(2016年)；中国纺织工业联合会教育教学成果二/三等奖(2021、2019年)；湖北省高等学校教学成果一等奖(2022年)		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	2011年至今，先后任武汉纺织大学宣传部部长、学工部部长（兼校团委书记）、马克思主义学院院长，创新实施实践教学三支队伍有机融合，统筹推进课程持续创新以及成果推广。 1. 创新“三合一”思政实践融合机制：任宣传部长，推动全校宣传思想文化工作队伍融合；任学工部长，明确辅导员学科归属马克思主义学院，要求“三下乡”社会实践必须有思政教师担任理论教师，实现思政教师与辅导员队伍融合；任马院院长，与专业学院积极沟通，有效推进思政实践课程与课程思政实践和社会实践融合。 2. 推广“三合一”思政实践课教学成果：举办全国全省思政课教学专题研讨会并多次作主题发言，带队赴兄弟高校考察思政实践教学优秀经验，并推广我校模式；利用新闻媒体宣传推广我校思政课实践教学模式。 3. 研究深化“三合一”思政实践课内涵建设：主持完成与本成果相关的国家社科基金、湖北省社科基金和湖北省教研项目各1项，主持及参与获评湖北省教学成果奖3项。 本人签名：金毅 2022年10月24日
-------------	--

主要完成人情况

第四完成人姓名	常沛	性 别	女
出生年月	1981-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	高校思想政治理论课教学与研究		
工作单位	武汉纺织大学马克思主义学院		
联系电话	02759363423	移动电话	13971515348
电子信箱	29181656@qq.com		
通讯地址	武汉市洪山区鲁巷纺织路1号武汉纺织大学南湖校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	“全国优秀教师”（2019年）；第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动一等奖（2021年）；中国纺织工业联合会教育教学成果三等奖（2019年）；湖北省青年教师教学竞赛思政组三等奖（2018年）；湖北省教育厅高校思政课骨干教师名师示范课堂（2018年）		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	作为项目组成员，按照成果负责人的策划在艺术类大学生探索学校特色鲜明的思政实践教学范例。 1. 整合思政课、各门专业课程的实践教学内容，构建以社会主义核心价值观为统领，贯彻高校思政课实践教学的高校思政实践活动品牌和教学模式，并通过媒体宣传、校际考察交流并推广本模式改革经验和做法，扩大影响力。 2. 组织多种形式实践教学成果汇报活动和公开展示，公开出版学生优秀实践报告论文集，增强大学生思想政治教育获得感。 3. 主持教育部高校思政课教师研究专项1项和省级教学研究项目1项。指导学生艺术实践作品获评第二届全国高校大学生思政课艺术作品主题创作展二等奖、优秀奖3项。 本人签名:  22年01月24日
------	---

主要完成人情况

第五完成人姓名	姚瑶	性 别	女
出生年月	1984-02	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	学院副书记
现从事工作及专长	高校思想政治教育		
工作单位	武汉纺织大学环境工程学院		
联系电话	02759367340	移动电话	13886081180
电子信箱	yaoyao1145@sina.com		
通讯地址	武汉市江夏区阳光大道1号武汉纺织大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国大学生“小平科技创新团队”（2016年）；全国大学生“三下乡”社会实践优秀团队（2019年）全国优秀社团指导教师（2018年）		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	先后担任环境工程学院辅导员、学生副书记，长期负责实践育人及大学生创新创业指导。 1. 与思政教师一起集体备课，介绍大学生社会实践案例情况，邀请思政教师一起指导大学生社会实践。指导大学生社会实践团队先后获评2012-2018、2020-2021年湖北省暑期社会实践优秀团队、2019年全国大学生“三下乡”社会实践优秀团队，2019年获评湖北省暑期社会实践先进个人，2021年被聘为湖北省青年环境友好使者等多个奖项。 2. 与专业老师一起，充分利用学生专业特长开展环保实践活动，是湖北省一流课程“守护‘千湖之省’环境保护社会实践”课程主要建设人（2021年），与格林美武汉城市矿山产业园共建教育部首批大思政实践基地。 3. 主持湖北省教育厅人文社科一般项目、湖北省高校学工精品项目、湖北省高校学生工作研究会项目多项。长江保护实践项目入选生态环境部宣教中心2022年“清洁美丽中国行”全国高校小额资助项目。 本人签名：张和强 2022年 10月 24日
------	--

主要完成人情况

第六完成人姓名	刘艳	性 别	女
出生年月	1974-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	学院副院长
现从事工作及专长	高校思想政治理论课教学与研究		
工作单位	武汉纺织大学马克思主义学院		
联系电话	02759363511	移动电话	13971213911
电子信箱	1410591148@qq.com		
通讯地址	武汉市洪山区鲁巷纺织路1号武汉纺织大学南湖校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	湖北省高校马克思主义中青年理论家培育计划（2019年）；中国纺织工业联合会教育教学成果二等奖（2021年）		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	先后担任思政实践教学部主任、马克思主义学院副院长。负责思政实践课的课程建设、实践教学安排与学生实践汇报等具体事项，统筹思政实践课的协同创新。 1. 积极推进思政实践课的课程建设，与智慧树合作搭建思政实践线上教学平台，建设虚拟仿真思政体验教学中心，研发实践教学虚拟仿真数据库等。 2. 具体负责思政实践课校内外协同沟通，组织大学生参与湖北高校校际（中南联盟）实践教育活动交流，组织推荐大学生参与习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动，指导马克思主义学院实践团实践活动，并获评优秀奖多项。 本人签名：刘艳 2022 年 10 月 24 日
----------------------------	--

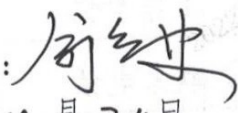
主要完成人情况

第七完成人姓名	曹刚	性 别	男
出生年月	1975-02	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	艺术设计教学研究		
工作单位	武汉纺织大学艺术与设计学院		
联系电话	02759363423	移动电话	13006362511
电子信箱	10918509@qq.com		
通讯地址	武汉市洪山区鲁巷纺织路1号武汉纺织大学南湖校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	湖北省教学成果三等奖（2018年）；中国纺织工业联合会教育教学成果奖3项（2017、2019、2021年）		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	曾任艺术与设计学院副院长，积极支持与推进思政实践与专业实践相结合，推进思政课程与课程思政相结合。 1. 2017至2021年与马克思主义学院联合举办5届艺术思政教学实践展，由校内拓展至省内、全国，影响逐渐扩大，获得多方肯定。2017至2021年与马克思主义学院联合举办6届“我爱阳光”廉洁教育艺术创作大赛。 2. 获评湖北省优秀教学团队（“艺术+思政”课程思政教学团队），湖北省课程思政示范课程（《书籍设计》），湖北省高校教学研究项目2项。指导学生获评国家级大学生创新创业训练计划项目2项、湖北省大学生创新创业训练计划项目。指导学生参加各级各类竞赛获奖20多项。 本人签名：  2022年10月24日
------	--

主要完成人情况

第八完成人姓名	舒先林	性 别	男
出生年月	1963-04	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	院党委书记
现从事工作及专长	高校思想政治理论课教学与研究		
工作单位	武汉工程大学马克思主义学院		
联系电话	02781349170	移动电话	13507179932
电子信箱	280069703@qq.com		
通讯地址	武汉市东湖新技术开发区光谷一路206号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	湖北省教工委高等学校优秀共产党员（2021年）；湖北省教学成果一等奖（2009年）二等奖（2013、2018年）；国家精品视频公开课（2015年）一流课程（2021年）		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	先后任武汉工程大学马克思主义学院院长、院党委书记，积极倡导校校联合，推进本成果在武汉工程大学的应用。 1. 获评湖北省示范思想政治理论课教学基地，主讲国家精品视频公开课《谁来给中国“加油”》，主持《思想政治理论课实践》获评湖北省一流课程。 2. 带领师生“战疫”、“抗洪”，主办全国“帮好人万里行”湖北之行活动，主持“行走的思政课”。 3. 积极推进“三合一”实践教学模式在武汉工程大学的应用实施。 本人签名:  2022年10月24日
------	--

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	武汉纺织大学	主管部门	湖北省教育厅
联系人	王济平	联系电话	027-59367531
传真	027-59367531	邮政编码	430200
通讯地址	武汉市江夏区阳光大道1号武汉纺织大学		
电子信箱	jwc@wtu.edu.cn		
主要贡献	1. 按照教育部文件精神推动思想政治理论课实践教学改革与创新, 修订本科人才培养方案, 独立开设“思政实践课”, 2学分32学时, 统筹课程建设与管理。 2. 成立多部门协同工作小组, 校党委书记、副书记负责, 推动学校各类实践基地资源整合与新建, 积极推动思政实践、专业实践与“三下乡”社会实践的协作。 3. 校党委书记、副书记多次调研, 召开专题会议, 高度重视和大力支持思政课实践教学改革与创新, 立足“大思政”教育理念, 提升实践育人实效。 4. 重视交流, 扩大宣传, 积极宣传与推广成果教学模式。 单位盖章 2022年10月24日		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	武汉工程大学	主管部门	湖北省教育厅
联系人	周德红	联系电话	02781349170
传真	027-81349405	邮政编码	430205
通讯地址	武汉市东湖新技术开发区光谷一路206号		
电子信箱	dhzhou@wit.edu.cn		
主要贡献	1. 党委书记和校长以身作则，深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，带头主讲“形势与政策”“加油中国”等思政课，推动提升思想政治工作协同育人效果。 2. 以湖北省示范思想政治理论课教学基地为依托，推进思想政治理论课实践教学模式改革，取得显著成效。 3. 依托湖北省课程思政教学研究中心，构筑育人“同心圆”，构建思政课程与专业课程同向同行的“大思政”格局。 4. 积极支持“三合一”实践教学模式在武汉工程大学的应用。 单位盖章 2022年10月29日		

四、推荐单位意见

推荐意见	该成果积极贯彻习近平总书记重要讲话精神，落实教育部规范思政课实践教学的要求，遵循“大思政”教育理念，探索规范思政课实践教学，通过独立设置课程、设计独特教学内容，融合思政教师、专业教师和辅导员三支队伍，规范思政实践教学体系，规范实践育人协同机制，规范思政实践队伍建设，形成思政实践与专业实践、“三下乡”社会实践“三合一”的思政课实践教学模式，善用“大思政课”，不仅在课堂上讲，也在社会生活中讲，跟现实结合起来，全面提升了实践育人质量，增强了思想政治教育的亲和力和针对性。 成果不仅规范了思政课实践教学，而且优化了高校实践育人资源，有效提升了实践育人实效。成果应用效果显著，得到专家督导高度评价，具有良好的创新性和示范作用，具有良好的推广价值。 同意推荐申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖。
------	---

五、评审意见

评审意见	高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字：_____ _____年 _____月 _____日
审定意见	签字：_____ _____年 _____月 _____日