

1. 成果简介及主要解决的教学问题

“规范实践教学，把思想政治教育有机融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，切实提高实践教学实效”（中宣部、教育部）。十多年来武汉纺织大学、武汉工程大学遵循“大思政”理念，探索规范思想政治理论课实践教学（简称“思政实践”），通过独立设置课程、设计独特教学内容，融合思政教师、专业教师和辅导员三支队伍，形成思政实践与专业实践、“三下乡”社会实践“三合一”的思政实践教学模式，善用“大思政课”，不仅在课堂上讲，也在社会生活中讲，跟现实结合起来，全面提升了实践育人质量，增强了思想政治教育的亲和力和针对性。

本成果 **率先修订本科人才培养方案，独立设置《思政实践课》**，结合思政课教学内容，进行实践方式方法指导，精心选择主题，指导学生实践策划、实践调研、撰写实践报告，引导学生将马克思主义理论和中国实际有效结合，**规范思政实践教学过程**；各类课程与思政课同向同行，共建共享思政实践基地、专业实践基地、“三下乡”社会实践基地，**规范实践育人协同机制**；融合实践育人队伍，率先将辅导员学科归属马克思主义学院，与思政教师一起培训提升，思政教师参加专业教师的课程思政，专业教师为思政实践进行专业指导，思政教师作“三下乡”社会实践指导教师，辅导员参加思政实践的集体备课，**规范思政实践队伍建设**。通过整合实践

育人资源，推进思政课程与课程思政结合，引导学生在实践中培养爱国情、砥砺强国志、实践报国行。

本成果既明确了思政实践的课程属性，也增强了思政工作的协同效应；既让学生在实践中深刻领悟马克思主义理论科学真理，又有效挖掘了专业课程思政育人内涵；既提升了大学生参与实践活动的积极性与主动性，又增强了实践育人的吸引力和感染力。成果应用效果显著，得到同行专家、教育部教育厅督导高度评价，社会影响广泛。本成果主要解决思政实践教学中的以下问题：

第一，**解决了思政实践教学不够规范，导致理论和实践相脱离的问题**。目前高校思政实践形式多样，特色鲜明，亮点突出，但缺乏标准规范，认识有差异，质量参差不齐。

第二，**解决了思政实践协同机制不够规范，导致协同效应明显不足的问题**。目前高校普遍重视实践，积极投入，但各部门分别组织实践，育人资源分散，或重复建设或闲置不用。

第三，**解决了思政实践队伍建设不够规范，导致思政实践无法达到全覆盖的问题**。目前高校学生数量庞大，思政教师力量单薄，无法推进思政实践全员覆盖，或是放任自流，或是规模有限，未充分挖掘发挥学校全员育人潜力。